



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

1^ο και 2^ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Ταχ. Δ/ση: Λεωφ. Στρατού 129, Πολίχνη

Τ.Κ.: 564 29 Θεσ/νίκη

Κλεάνθους 59 & Παπαηλιάκη

Θεσσαλονίκη, 54453

Πληροφορίες: Γεώργιος Φανάρας

Τηλέφωνο: 2310 207635

FAX: 2310 207262

E-mail: pek2the@otenet.gr

Ιστοσελίδα : 2pek-thess.sch.gr

Θεσσαλονίκη, 11-12-2015

Αριθ. Πρωτ.: 364

ΠΡΟΣ: Σχολικές Μονάδες Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας
(Δια των Δ/νσεων Εκπ/σης)

Κοινοποίηση:

- Περιφερειακή Δ/ση Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας
- Διευθύνσεις Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας

ΘΕΜΑ: «Επιμορφωτικά Σεμινάρια, για τους/τις εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, στο 2ο Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης.»

Η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας σε συνεργασία με το 1ο και 2^ο Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης υλοποιούν επιμορφωτικά σεμινάρια για τους/τις Εκπαιδευτικούς Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας. Στο πλαίσιο αυτό απευθύνουν πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, για όσους/ες εκπαιδευτικούς επιθυμούν να συμμετάσχουν στα σεμινάρια. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των επιμορφωτών στα σεμινάρια είναι προαιρετική και χωρίς δαπάνη για το δημόσιο, ενώ η κάθε μετακίνηση θα γίνει με ευθύνη των ιδίων των συμμετεχόντων.

Τα προγράμματα είναι τα παρακάτω:

1^ο Πρόγραμμα. Θέμα: Σχολική Διαμεσολάβηση - Από τη θεωρία στην Πράξη
Υπότιτλος: Ειρηνική επίλυση συγκρούσεων στο σχολείο από μαθητές

Ονοματεπώνυμο και ιδιότητα επιμορφωτή: Χρηστίδου Χριστίνα – Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας
Δ.Δ.Ε.Δ.Θ .

Διάρκεια προγράμματος (σε επιμορφωτικές ώρες): 12 ώρες
Τρεις τετράωρες επιμορφωτικές συναντήσεις σε αίθουσα του 2ου Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης (ώρες 15.00-18.00). Ημέρες συνάντησης: Πέμπτη 14 Ιανουαρίου, Πέμπτη 21 Ιανουαρίου και Πέμπτη 28 Ιανουαρίου.

Μέγιστος αριθμός επιμορφωσόμενων:
25-30 ανά τμήμα

Στόχος(οι) και επιμέρους επιδιώξεις: 1) Γνωριμία με την διαδικασία εναλλακτικής μορφής διαχείρισης συγκρούσεων στο σχολείο από τους ίδιους τους μαθητές
1) Ανάπτυξη θετικών αναπαραστάσεων όσων αφορά την αντιμετώπιση συγκρούσεων στο σχολείο με μη τιμωρητικές μεθόδους
2) Άσκηση δεξιοτήτων σχεδιασμού και υλοποίησης ενός προγράμματος Σχολικής Διαμεσολάβησης

Περιεχόμενο – Ενότητες:

Τι είναι Σχολική Διαμεσολάβηση. Φιλοσοφία-Μεθοδολογία-Στόχοι- Οφέλη
Η εφαρμογή της διαμεσολάβησης σε σχολεία -Διαδικασία
Εκπαιδευοντας Μαθητές-Διαμεσολαβητές
Σχεδιάζοντας ένα πρόγραμμα διαμεσολάβησης συνομηλίκων στο σχολείο. Δυσκολίες και Ευκαιρίες.

Μεθοδολογία επιμορφωτικής διαδικασίας (διάλεξη, εργαστήρι, εικονική τάξη κ.λπ.):
Διαδραστική Παρουσίαση με ppt, Εργαστήριο –Δουλειά σε μικρές ομάδες, Προσομοίωση .

Επιμορφωτικό υλικό (μορφή και περιεχόμενο): ΚΕΦ. 10 της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών από το υλικό του Υπουργείου Παιδείας για την ενδοσχολική βία-εκφοβισμό. Σημειώσεις

Αξιολόγηση της επιμόρφωσης (εμπειρική παρατήρηση, ερωτηματολόγιο, παραδοτέα κ.ά.):
Γραπτό ατομικό ερωτηματολόγιο αξιολόγησης, Συζήτηση ανατροφοδότησης.

.....
2^ο Πρόγραμμα. Θέμα: Εναλλακτικές μέθοδοι παρουσίασης των σχολικών γιορτών και Εθνικών επετείων

Όνοματεπώνυμο και ιδιότητα επιμορφωτή: Μαρία Μεντίζη, θεατρολόγος, ΠΕ32

Διάρκεια προγράμματος (σε επιμορφωτικές ώρες): 8 ώρες
Δύο τετράωρες επιμορφωτικές συναντήσεις σε αίθουσα του 2ου Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης (ώρες 15.00-18.00). Ημέρες συνάντησης: Πέμπτη 28 Ιανουαρίου, και Πέμπτη 4 Φεβρουαρίου.

**Μέγιστος αριθμός επιμορφωνόμενων:
25-30 ανά τμήμα**

1) Στόχος(οι) και επιμέρους επιδιώξεις: Προτάσεις μεθόδων και τεχνικών που θα διαφοροποιήσουν τις καθιερωμένες μορφές των σχολικών γιορτών δίνοντας έμπνευση, φαντασία και δημιουργικότητα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Περιεχόμενο – Ενότητες:

Χώρος
Μουσική- Συναυλία

Αφηγητές
Περιεχόμενο εκδήλωσης
Θεατρικό μονόπρακτο – σκετς
Θεατρικό αναλόγιο
Δραματοποιήσεις
Αφήγηση με προβολές
Προβολή ταινίας
Εκδρομή
Ομιλητής
Χορός
Project
Σχεδιασμός κι υλοποίηση μιας σχολικής γιορτής

Μεθοδολογία επιμορφωτικής διαδικασίας (διάλεξη, εργαστήριο, εικονική τάξη κ.λπ.):
Ένα τετράωρο διάλεξη κι ένα τετράωρο πρακτική εφαρμογή: δημιουργία μιας σχολικής γιορτής με συμμετέχοντες τους επιμορφούμενους

Επιμορφωτικό υλικό (μορφή και περιεχόμενο): γραπτές σημειώσεις

Αξιολόγηση της επιμόρφωσης (εμπειρική παρατήρηση, ερωτηματολόγιο, παραδοτέα κ.ά.):
βιωματική εμπειρία

.....

3^ο Πρόγραμμα. Θέμα: «Μάθηση μέσω σχεδιασμού»
Υπότιτλος: «Επιμόρφωση στην θεωρία και Βιωματικό Εργαστήριο στα πλαίσια του Ενιαίου Προγράμματος Σπουδών-Ξένων Γλωσσών»

Ονοματεπώνυμο και ιδιότητα επιμορφωτή:
Καλλιόπη Κιοκπάσογλου Σχολική Σύμβουλος Αγγλικής γλώσσας Κεντρικής Μακεδονίας

Διάρκεια προγράμματος (σε επιμορφωτικές ώρες): 8 ώρες
Δύο τετράωρες επιμορφωτικές συναντήσεις σε αίθουσα του 2ου Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης (ώρες 15.00-18.00). Ημέρες συνάντησης: Πέμπτη 14 Ιανουαρίου, και Πέμπτη 21 Ιανουαρίου.

Μέγιστος αριθμός επιμορφωμένων:
20-25 ανά τμήμα

Στόχος(οι) και επιμέρους επιδιώξεις:

- 3) Απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των ξένων γλωσσών που διδάσκονται στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Δημόσια Εκπαίδευση. (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά)
- 4) Στοχεύει στην επιμόρφωση στην θεωρία της Μάθησης μέσω Σχεδιασμού και Βιωματικό Εργαστήριο πρακτικής εφαρμογής στα πλαίσια του Ενιαίου Προγράμματος Σπουδών για τις Ξένες Γλώσσες

Περιεχόμενο – Ενότητες:

- Παρουσίαση της θεωρίας
- Βιωματικό εργαστήριο εφαρμογής
- Παρουσίαση των φύλλων εργασίας
- Αξιολόγηση του περιεχομένου των φύλλων εργασίας

Μεθοδολογία επιμορφωτικής διαδικασίας (διάλεξη, εργαστήρι, εικονική τάξη κ.λπ.):

1. Παρουσίαση της θεωρίας
2. Βιωματικό εργαστήριο εφαρμογής

Επιμορφωτικό υλικό (μορφή και περιεχόμενο):

1. Power Point Presentation
2. Φύλλα εργασίας

Αξιολόγηση της επιμόρφωσης (εμπειρική παρατήρηση, ερωτηματολόγιο, παραδοτέα κ.ά.):
Αξιολόγηση των παραδοτέων από τους επιμορφωνόμενους (Peer Evaluation)

4^ο Πρόγραμμα. Θέμα: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση – Εκπαίδευση για την Αειφορία και την Βιωσιμότητα

Υπότιτλος: Μαθητές Περιβαλλοντικά Εγγράμματοι – Κοινωνικά Αλληλέγγυοι

Όνοματεπώνυμο και ιδιότητα επιμορφωτή: Μιχελάκη Δέσποινα ΠΕ01

Υπεύθυνη του Γραφείου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Δ.Δ.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης

Διάρκεια προγράμματος (σε επιμορφωτικές ώρες): 4 ώρες
Μία τετράωρη επιμορφωτική συνάντηση σε αίθουσα του 2ου Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης (ώρες 15.00-18.00). Ημέρα συνάντησης: Πέμπτη 14 Ιανουαρίου.

Μέγιστος αριθμός επιμορφωνόμενων:
25-30 ανά τμήμα

5) **Στόχος(οι) και επιμέρους επιδιώξεις:** Να ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων περιβαλλοντικής αγωγής (από το σχέδιο υποβολής ως στα παραδοτέα και στις βιωματικές δράσεις στο πεδίο) .

6) Επίσης να πληροφορηθούν για τις δυνατότητες ένταξης στα δίκτυα των Κ.Π.Ε ,τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικά σεμινάρια η βιωματικά εργαστήρια ,τη συνεργασία με φορείς ,με Μ.Κ.Ο.

Περιεχόμενο – Ενότητες: ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ Π.Ε. ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΤΟΥ -

•

Μεθοδολογία επιμορφωτικής διαδικασίας (διάλεξη, εργαστήρι, εικονική τάξη κ.λπ.):
ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ –ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ -

Επιμορφωτικό υλικό (μορφή και περιεχόμενο):

Αξιολόγηση της επιμόρφωσης (εμπειρική παρατήρηση, ερωτηματολόγιο, παραδοτέα κ.ά.):ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

.....
ΠΡΟΤΑΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

5^ο Πρόγραμμα. Θέμα: Διαχείριση Εργασιακού Άγχους
Υπότιτλος: Εναρμόνιση Επαγγελματικής – Προσωπικής Ζωής

Όνοματεπώνυμο και ιδιότητα επιμορφωτή:
Αντωνία Πολυξενίδου , ΠΕ-13, Προϊσταμένη Εκπαιδευτικών
Θεμάτων ΔΔΕ/ΠΕΛΛΑΣ

Διάρκεια προγράμματος (σε επιμορφωτικές ώρες): 4 ώρες
Μία τετράωρη επιμορφωτική συνάντηση σε αίθουσα του 2ου Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης (ώρες 15.00-18.00). Ημέρα συνάντησης: Πέμπτη 21 Ιανουαρίου.

Μέγιστος αριθμός επιμορφούμενων :
25-30 ανά τμήμα

Στόχος(οι) και επιμέρους επιδιώξεις:

Να κατανοήσουν οι εκπαιδευόμενοι την αναγκαιότητα διατήρησης των ισορροπιών ανάμεσα στην προσωπική και επαγγελματική ζωή, ώστε να κάνουν τις απαραίτητες διορθωτικές κινήσεις και να έχουν μια ουσιαστική και ικανοποιητική ζωή.

Επίσης να αναληφθούν την έννοια του άγχους και την προέλευση του, ειδικά στον χώρο εργασίας (επιρροή – τροφοδοσία) ώστε να το διαχειρίζονται αποτελεσματικά.

Περιεχόμενο – Ενότητες:

Προσωπική – Επαγγελματική Ζωή
Διαχείριση Χρόνου
Επαγγελματικό Άγχος
Προτεραιότητες – Διαχείριση Άγχους
Δημιουργική Εργασία

Μεθοδολογία επιμορφωτικής διαδικασίας (διάλεξη, εργαστήρι, εικονική τάξη κ.λπ.):
Ερωτήσεις - Απαντήσεις, Ερωτηματολόγια ,Καταιγισμός Ιδεών, Διάλεξη, Βιωματικές Ασκήσεις

Ομαδοσυνεργατική μέθοδος

Επιμορφωτικό Υλικό :
Ερωτηματολόγια, Φύλλα Εργασίας

Αξιολόγηση της επιμόρφωσης (εμπειρική παρατήρηση, ερωτηματολόγιο, παραδοτέα κ.ά.):
Διαμορφωτική Αξιολόγηση

Για τη συμμετοχή στο σεμινάριο είναι απαραίτητη η συμπλήρωση φόρμας συμμετοχής η οποία βρίσκεται στην ιστοσελίδα <http://goo.gl/forms/UCCRtZBSsl>. Σε κάθε ενδιαφερόμενο δίνεται η δυνατότητα να επιλέξει έως τρία προγράμματα.

Οι αιτήσεις συμμετοχής μπορούν να γίνονται online έως και 30 Δεκεμβρίου του 2015. Με το πέρας της 30^{ης} Δεκεμβρίου οι αιτήσεις δεν θα γίνονται δεκτές. Αν ο αριθμός των αιτήσεων ξεπερνά τον μέγιστο αριθμό των επιμορφωνόμενων, θα πραγματοποιηθεί κλήρωση. Τα σεμινάρια θα πραγματοποιηθούν στους χώρους του 2^{ου} ΠΕΚ, Λεωφόρος Στρατού 129 - Πολίχνη (απέναντι από το πρώην στρατόπεδο Κατατάσσει).

Ο Περιφερειακός Διευθυντής
ΠΕ και ΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας

Παναγιώτης Ζ. Ανανιάδης

Ο Διευθυντής του 1ου Π.Ε.Κ

Αλέξανδρος Κόπτσης
Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

Ο Διευθυντής του 2ου Π.Ε.Κ

Χρήστος Ρουμπίδης
Σχολικός Σύμβουλος Δ.Ε.